

2021 - 2022

UNIVERSITÉ DE LILLE

GUIDE DES ÉTUDES

LICENCE

Mention

SOCIOLOGIE

Parcours

SOCIOLOGIE QUANTITATIVE



SOMMAIRE

CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION	4	LA MAISON DE LA MÉDIATION : INFORMER ET PRÉVENIR	94
LE RÈGLEMENT DES ÉTUDES	6	CONTACTS UTILES & LOCALISATION	95
CLIL	8		
PÔLE DELANG	9		
LE CLES	10		
LE CRL	12		
LICENCE 1 SOCIOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL PARCOURS SOCIOLOGIE QUANTITATIVE	14		
Descriptif du programme de formation de la Licence 1	16		
Descriptif des enseignements - Semestre 1	18		
Descriptif des enseignements - Semestre 2	28		
LICENCE 2 SOCIOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL PARCOURS SOCIOLOGIE QUANTITATIVE	40		
Descriptif du programme de formation de la Licence 2	42		
Descriptif des enseignements - Semestre 3	44		
Descriptif des enseignements - Semestre 4	55		
LICENCE 3 SOCIOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL PARCOURS SOCIOLOGIE QUANTITATIVE	68		
Descriptif du programme de formation de la Licence 3	70		
Descriptif des enseignements - Semestre 5	72		
Descriptif des enseignements - Semestre 6	82		

CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

Etre étudiant à l'université, c'est faire le choix d'une formation de qualité, correspondant à ses goûts, ses aspirations, son projet personnel de poursuite d'études parmi une offre de formation très large à l'université de Lille. Toutes les formations sont organisées en blocs de connaissance et de compétences (BCC).

L'UE Projet de l'étudiant proposée au sein de toutes les mentions de licence (hors PASS et LASS) et de master participe, via des enseignements proposés au choix, de la construction du projet personnel et professionnel. Elle représente l'espace minimal de personnalisation de son parcours, un lieu privilégié d'acquisition des «softskills» (développement personnel, expressions, travail en équipe, etc.) ainsi qu'une ouverture à la pluri-et l'inter-disciplinarité. Elle contribue, en licence comme en master, à une meilleure intégration et à une meilleure réussite des étudiants, dont les néo-entrants à l'université.

Au premier semestre de la Licence : C'est le temps de la découverte des études supérieures à l'université. Tous les étudiants de l'université bénéficient d'une UE PE intégration qui est conçue pour vous aider à bien démarrer dans vos études universitaires, vous donnant les premières clés d'une formation réussie : Se familiariser avec Moodle, Mieux connaître l'organisation de mes études, les centres de documentation, Améliorer ses écrits, Connaître la richesse des études à l'université de Lille, se donner le droit de douter, de se tromper, de bifurquer, prendre de bonnes habitudes pour sa santé.... Et bien d'autres choses encore !

Par la suite, vous pouvez choisir parmi un large choix d'UE PE qui vous permettent de façonner votre parcours personnel individualisé : l'UE Projet de l'étudiant c'est votre part de liberté, un bloc (BCC) ou partie d'un BCC plus large auquel vous devrez vous inscrire à chaque semestre de la Licence. (via l'application choisies ton cours)

Comment choisir ses UE PE ?

Pour vous laisser l'initiative de choisir vos projets personnels, les UE PE sont le plus souvent multichoix sauf aux semestres où il est prévu des éléments obligatoires pour tous (pas plus de trois fois au cours de la Licence).

L'UE projet de l'étudiant, c'est trois types d'unités :

- **des unités transversales** : tous les étudiants d'un même campus peuvent choisir parmi une palette large d'activités : engagements, culture, activités physiques et sportives, méthodes de travail universitaire, préparer son projet, développer son esprit d'entreprendre, ... qui viennent apporter des compétences complémentaires (transversales) à votre cursus.
- **des unités d'ouverture (UE PE ouverte)** proposées sur un campus par les composantes qui offrent aux étudiants une ouverture sur les disciplines qui ne sont pas spécifiques à la Licence suivie. Vous y trouverez des compétences et connaissances disciplinaires partagées entre les étudiants de différentes formations.
- **des unités spécifiques** : votre équipe pédagogique a prévu une ou plusieurs unités pour compléter votre formation par des connaissances et compétences dans des disciplines connexes ou pour vous permettre de développer des expériences en stages, des projets, une expérience pratique, de l'initiation à la recherche. Ces unités sont propres à chaque formation et peuvent être obligatoires à certains semestres.

CAMPUS MOULINS-LILLE / SANTÉ ET CITÉ SCIENTIFIQUE :

des modalités spécifiques en lien avec le PRA 2 (plan de reprise d'activité de la rentrée) contraignent l'établissement à adapter son offre :

Aux semestres impairs : seules les UE PE transversales proposées par le SUAPS (activités physiques et sportives) et le CLIL (langues, TEC et préparation à l'international) sont ouvertes. Les UE spécifiques et ouvertes sont proposées dans la limite de la capacité à les mettre en œuvre. Cette adaptation aux conditions de reprise entraîne la neutralisation de la prise en compte de la note pour garantir l'équité de traitement entre les étudiants.

Aux semestres pairs : l'ensemble des UE PE devraient pouvoir se dérouler normalement.

POUR LE CAMPUS PONT-DE-BOIS : les UE PE sont proposées pour tous les semestres dans la limite de la capacité à les mettre en œuvre.

LE RÈGLEMENT DES ÉTUDES

Chaque étudiant de l'Université de Lille peut consulter le règlement des études «partie commune» sur l'intranet étudiant. Ce dernier contient le socle commun des règles régissant le déroulement des études et les modalités de validation d'un cursus de formation s'appliquant à l'ensemble des mentions de DEUST, licence, licence professionnelle et master. Il est complété, au niveau de chaque composante, par un règlement des études partie spécifique décrivant en particulier les Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) de chaque mention de formation. Le règlement des études partie spécifique est diffusé par chaque composante en fonction des outils qui sont à sa disposition (intranet, moodle).

HORAIRE D'OUVERTURE D'ACCUEIL DU SECRÉTARIAT		
Lundi	<i>fermé</i>	13h30 – 16h30
Mardi	8h30 – 12h30	13h30 – 16h30
Mercredi	8h30 – 12h30	<i>fermé</i>
Jeudi	8h30 – 12h30	13h30 – 16h30
Vendredi	8h30 – 12h30	<i>fermé</i>

Adresse postale

FaSEST - Institut des sciences sociales – Pont de Bois
Bâtiment B / Bureau B3 227,
Université de Lille - Campus Pont-de-Bois
Rue du Barreau - BP 60149 - 59653 Villeneuve d'Ascq Cedex

(pour toute correspondance, joindre une enveloppe timbrée à l'adresse de destination)

CLIL : Centre de Langues de l'Université de Lille

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- **LE PÔLE DELANG** qui coordonne et gère toutes les UE des 22 langues vivantes, les langues proposées en UE PE (projet de l'étudiant) et les DUFL (Diplômes Universitaires de Formation en Langue) de l'Université de Lille - autrement dit les UE du secteur LANSAD (Langues pour les spécialistes d'autres disciplines), ainsi que les enseignements de Techniques d'Expression et de Communication (TEC).
- **LE PÔLE DEFI** qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises (DUEF) de niveau A1 à C2.
- **UN PÔLE TRANSVERSAL** qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiants pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites des campus Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site du campus Cité Scientifique (LANSAD, FLE et TEC)
- sur les sites des campus Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment SUP/SUAIO sur le campus Cité Scientifique, avenue Carl Gauss.

PÔLE DELANG : Accéder à la diversité linguistique et parfaire ses techniques de communication.

• Campus Pont-de-Bois

Les UE d'anglais (toutes composantes) et d'espagnol (Départements Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie et Sciences de l'éducation), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle des connaissances sont gérés par le secrétariat de votre année de formation.

Pour toutes les autres langues, ces mêmes informations relèvent du pôle DELANG Campus Pont-de-Bois. Les cours sont proposés dans des créneaux transversaux ouverts à tous.

À partir du S2, la même langue doit être suivie tout au long du parcours de licence afin de permettre une progression réelle (sauf dérogation sur projet de mobilité spécifique).

La passation de la certification CLES est encouragée avec une inscription par an prise en charge par l'établissement pour les étudiants inscrits à l'Université de Lille ainsi que le recours aux Centres de Ressources en Langues (CRL) pour soutien à la formation en langues.

Contact : delang.pdb@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 62 84

• Campus Cité Scientifique

Les UE de langues (toutes langues hors UE Projet de l'étudiant), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle des connaissances sont gérés par le secrétariat du pôle DELANG Campus Cité Scientifique: bâtiment B5, RDC porte 2.

**Contacts : laurence.fougnie@univ-lille.fr
dorina.delmeule@univ-lille.fr / delang.cs@univ-lille.fr**

Téléphone : 03 62 26 81 80 / 03 62 26 81 82

CONTACT - clil@univ-lille.fr | Tél. : 03 62 26 81 88

<https://clil.univ-lille.fr> |  «CLILUnivLille»

CONTACT - delang@univ-lille.fr | <https://clil.univ-lille.fr>

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus universitaires Pont de Bois (bâtiment A - A1.682) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les campus Moulins Ronchin et Santé, les informations sont fournies directement dans les facultés.

LE CLES : Certificat de compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur

Vous avez envie de faire certifier votre niveau en langue ? Le CLIL offre la possibilité aux étudiants d'obtenir une ou plusieurs certifications en langues, comme le CLES ou d'autres certifications externes.

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation et reconnue au niveau européen (NULTE)
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui atteste d'un niveau de compétence B1, B2 ou C1 dans 4 activités langagières,
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe.
- qui s'adresse à tout public,

3 niveaux sont proposés :

- **CLES B1** : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante
- **CLES B2** : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines.
- **CLES C1** : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.

Les dates de passations et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages Certifications du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Autres certifications

Le CLIL organise la passation d'autres certifications, telles que :

- **CnaVT** - Certification des compétences en néerlandais
- **DELE** - Certification des compétences en espagnol organisée par l'institut Cervantes
- **GOETHE** - Certification des compétences en allemand
- **TOCFL** - Certification des compétences en chinois
- **TOEIC** - Test de compétences en anglais

CONTACT - cles@univ-lille.fr | www.certification-cles.fr

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues. Pour connaître les dates et les modalités de ces ateliers, renseignez-vous auprès du CRL de votre site de formation ou adressez-vous à cette adresse mél: crl@univ-lille.fr

CONTACT - certifications@univ-lille.fr |

<https://clil.univ-lille.fr/certifications>

LE CRL : un dispositif d'accompagnement pour l'apprentissage des langues

Les Centres de Ressources en Langues (CRL) du CLIL sont des espaces multimédias pour l'apprentissage des langues en autoformation guidée. Ils mettent à votre disposition une base de ressources répertoriées, des outils et l'accompagnement nécessaire pour organiser votre parcours d'apprentissage. Au CRL, vous pourrez travailler de façon indépendante, à votre rythme, et être accompagné vers l'atteinte de vos objectifs.

Le CRL vous offre des ressources matérielles et humaines, riches et variées pour :

- passer un test de positionnement en langue,
- travailler la langue dans tous ses aspects,
- communiquer avec d'autres (étudiants, natifs),
- développer votre compétence à apprendre en autonomie,
- préparer des certifications,
- vous conseiller et vous guider.

Les langues proposées au CRL sont celles enseignées au sein de l'Université de Lille, soit :

l'allemand, l'anglais, l'arabe, la catalan, le chinois, le danois, l'espagnol, le français langue étrangère, le grec moderne, l'hébreu, le hongrois, l'italien, le japonais, la langue des signes française, le néerlandais, le norvégien, le persan, le polonais, le portugais, la russe, le suédois, et le tchèque.

L'inscription est libre et gratuite pour les étudiants, enseignants ou personnels de l'Université de Lille et se fait en ligne directement par l'application CALAO autoformation que vous trouverez dans votre ENT.

Passez ensuite au CRL pour découvrir les ressources sur site et les activités pédagogiques complémentaires proposées telles que le tutorat en langues, les ateliers de conversation, le tandem et télé-tandem, les cafés langues....

La première fois, l'équipe vous présentera les locaux et les ressources. L'Université de Lille comporte 5 CRL sur les campus de Cité Scientifique, Pont-de-Bois, IAEVieux Lille, Infocom et LEA.

Au CRL, vous trouverez des ressources nombreuses et variées (ouvrages de référence, ressources web, films et séries à visionner sur place...), sélectionnées pour leur qualité pédagogique. Sur place, des tuteurs tiennent des permanences, vous accompagnent dans votre apprentissage et vous proposent des moments de rencontres, des jeux ou encore des sessions de préparation aux certifications en langues.

CONTACT - crl@univ-lille.fr | <https://clil.univ-lille.fr>

CONTACT - crl@univ-lille.fr | <https://clil.univ-lille.fr>

LICENCE 1
SOCIOLOGIE ET
DÉVELOPPEMENT
SOCIAL

PARCOURS SOCIOLOGIE
QUANTITATIVE

DESCRIPTIF DU PROGRAMME DE FORMATION DE LA LICENCE 1 PARCOURS SOCIOLOGIE QUANTITATIVE

BCC 1 : CONSTRUIRE UNE ARGUMENTATION ET UNE ANALYSE SOCIOLOGIQUE

ÉVOLUTIONS SOCIALES ET CONCEPTS SOCIOLOGIQUES

THÉORIES SOCIOLOGIQUES : AUTEURS CLASSIQUES

BCC 2 : interroger les champs thématiques des SHS

SOCIOLOGIE DES USAGES

HISTOIRE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE

BCC 3 : CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE ENQUÊTE EN SHS

MÉTHODOLOGIES : INITIATION À L'ENQUÊTE

BCC 4 : CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL

LANGUE VIVANTE

EC 1 Anglais

PROJET DE L'ÉTUDIANT

EC 1 Projet de l'étudiant

BCC 5 : mettre en oeuvre les méthodes et outils mathématiques et informatiques pour les SHS

BASES DE DONNÉES

STATISTIQUES DESCRIPTIVES

BCC 1 : CONSTRUIRE UNE ARGUMENTATION ET UNE ANALYSE SOCIOLOGIQUE

SOCIOLOGIE DE LA SOCIALISATION

SOCIOLOGIE DES STRUCTURES SOCIALES

THÉORIES SOCIOLOGIQUES : AUTEURS CLASSIQUES

BCC 2 : interroger les champs thématiques des SHS

HISTOIRE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE

BCC 3 : CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE ENQUÊTE EN SHS

MÉTHODOLOGIES : SOURCES DOCUMENTAIRES

MÉTHODOLOGIES : OBSERVATIONS

BCC 4 : CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL

LANGUE VIVANTE

EC 1 Anglais

PROJET DE L'ÉTUDIANT

EC 1 Projet de l'étudiant

BCC5 : mettre en oeuvre les méthodes et outils mathématiques et informatiques pour les SHS

ALGORITHME ET PROGRAMMATION

STATISTIQUES DESCRIPTIVES ET INFÉRENTIELLES

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE 1

BCC 1 : Construire une argumentation et une analyse sociologique

ÉVOLUTIONS SOCIALES ET CONCEPTS SOCIOLOGIQUES

EC 1 Evolutions sociales et concepts sociologiques

Intervenant(s) : Nadia GAMOUSSI

Descriptif : Le cours porte sur les grandes lignes de transformation des sociétés individualistes contemporaines en les inscrivant dans l'histoire courte des années 1960 à aujourd'hui. On interrogera plus particulièrement les effets de l'individualisation des rapports sociaux à partir des tendances observables dans plusieurs grands domaines : ceux de la politique et de la religion, de la famille et des générations, de l'école, du travail et de la santé.

Compétences visées :

- Comprendre les grandes mutations sociétales contemporaines, au niveau des institutions et des individus.

Volume horaire de travail personnel : xxxxH

Bibliographie

Bréchon P., Tchernia J. -F. (dir.), La France à travers ses valeurs, A. Colin, 2009.
Galland O. Lemel Y. (dir.), La société française. Un bilan sociologique des évolutions depuis l'après-guerre, A. Colin, 2011 [3e édition].
Kokoreff M., Rodriguez J., Une France en mutation. Globalisation, Etat, individus, Payot, 2012.

Modalités d'évaluation :

Session 1 : contrôle continu

Session 2 : contrôle terminal

THÉORIES SOCIOLOGIQUES : AUTEURS CLASSIQUES

EC 1 Théories sociologiques (auteurs classiques)

Intervenant(s) : Kamel LABDOUNI

Descriptif : Cinq auteurs au programme : Tocqueville, Marx, Durkheim, Weber, Mauss. L'étude de ces auteurs se déroulera sur les deux semestres. Il s'agira également d'inscrire leurs apports et les évolutions dans la société actuelle.

Pré-requis : Connaissances générales des classes terminales de lycée, en philosophie et en histoire sociale

Compétences visées :

- Savoir utiliser certains enseignements des fondateurs de la sociologie pour l'analyse des contextes sociaux contemporains

Volume horaire de travail personnel : 72H

Bibliographie :

R. Aron, Les étapes de la pensée sociologique, Gallimard (« Tel »), 1967

H. Mendras, J. Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier (« Initial »), 1996

Modalités d'évaluation :

Session 1 : contrôle continu

Session 2 : contrôle terminal

BCC 2 : interroger les champs thématiques des SHS

SOCIOLOGIE DES USAGES

EC 1 Sociologie des usages

Intervenant(s) : Antonia VERGER

Descriptif : Dans un contexte où s'exprime une demande sociale pour appréhender les usages des Technologies de l'information et de la communication, cet enseignement propose un état des lieux des recherches et des méthodologies déployées pour recueillir des « traces » d'usages et comprendre le lien socio-technique. Après avoir exposé les grands paradigmes qui traversent la sociologie des usages, on approfondira certains thèmes de recherche : les TIC et l'intimité conjugale, les réseaux sociaux de type Facebook, les TIC et les relations intergénérationnelles

Compétences visées :

- Comprendre les grandes mutations sociétales contemporaines, au niveau des institutions et des individus

Volume horaire de travail personnel : 50H

Bibliographie :

Denouël Julie, Granjon Fabien (dirs), Communiquer à l'ère numérique. Regards croisés sur la sociologie des usages, Paris, Éd. Transvalor/Presses des Mines, 2011.

Donnat Olivier, Les pratiques culturelles des Français à l'ère numérique. Enquête 2008, Paris, La découverte, 2009.

Jauréguiberry Francis, Les branchés du portable, Paris, PUF, 2003.

Le Douarin Laurence, Le couple, l'ordinateur, la famille, Paris, Payot, 2007.

Jouët Josiane, « Retour critique sur la sociologie des usages », Réseaux, n° 100, 2000, pp. 487-521

Modalités d'évaluation : contrôle continu

BCC 4 : CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL

LANGUE VIVANTE

EC 1 Anglais

Intervenant(s) : Priyanka SHETTY

Descriptif : Cours de langue

Pré-requis : niveau A2 - B1

Compétences visées :

- toutes les compétences linguistiques avec un accent sur l'interaction

Volume horaire de travail personnel : 1H de travail en autonomie

Modalités d'évaluation : contrôle continu (devoir sur table, présentations orales, travail en autonomie)

PROJET DE L'ÉTUDIANT

EC 1 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Intervenant(s) : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Descriptif : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Pré-requis : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Compétences visées :

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Volume horaire de travail personnel : xxH

Bibliographie

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Modalités d'évaluation : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

BCC 5 : METTRE EN OEUVRE LES MÉTHODES ET OUTILS MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUES POUR LES SHS

BASES DE DONNÉES

EC 1 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Intervenant(s) : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Descriptif : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Compétences visées :

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Volume horaire de travail personnel : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Bibliographie :

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Modalités d'évaluation : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

STATISTIQUES DESCRIPTIVES

EC 1 Statistiques descriptives

Intervenant(s) : Patrick ANGO NZE

Descriptif : Le cours présente des éléments de statistique descriptive. Les données recueillies sont modélisées de telle manière que les faits saillants soient facilement extraits.

On traitera d'abord le cas d'une variable statistique (on parle d'un tri à plat, d'analyse à 1 dimension). À partir de tableaux statistiques présentant les données brutes, on extraira différents types de diagrammes représentatifs, en fonction de la nature des dites données. On résumera les observations par divers paramètres statistiques. L'analyse de ces indicateurs statistiques est une étape cruciale du travail de statistique descriptive.

On traitera également le cas d'un couple de variables statistiques (on parle de tri croisé, d'analyse à 2 dimensions). Les principaux indicateurs statistiques seront égrainés.

Les techniques d'analyse statistiques étudiées sont illustrées sur une calculatrice électronique de poche; deux modèles serviront de référence : casio graph 35+ ou texas instruments TI-82-stats .

Pré-requis : La maîtrise des techniques de base du calcul est souhaitée : sommer, soustraire, diviser, passer à l'exponentielle, traduire un pourcentage, arrondir à une précision donnée, éventuellement avec une calculatrice de poche.

Compétences visées : On commencera à se familiariser au raisonnement expérimental de type statistique, dans la perspective d'une analyse des faits sociaux.

Volume horaire de travail personnel : Un travail régulier est prescrit

Bibliographie :

Thierry BLÖSS et Michel GROSSETTI. Introduction aux méthodes statistiques en sociologie. PUF, 2005:

Gerard CALOT. Cours de statistique descriptive. Dunod, 1965

Collectif DEGEYTER. Sociologie de Lille. La Découverte, 2017

Bernard GRAIS. Statistique descriptive. Dunod, 1994:

David C. HOWELL. Méthodes statistiques en sciences humaines. ITP-De Boeck, 1998:

Modalités d'évaluation : contrôles continus et devoirs à la maison

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE 2

BCC 1 : CONSTRUIRE UNE ARGUMENTATION ET UNE ANALYSE SOCIOLOGIQUE

SOCIOLOGIE DE LA SOCIALISATION

EC 1 Sociologie de la socialisation

Intervenant(s) : Aline CHAMAHIAN

Descriptif : Comment devient-on un « être social » ? Comment incorporons-nous les normes et les valeurs pour vivre en société ? Comment se forge l'identité personnelle, professionnelle et sociale au fil du temps et selon les milieux sociaux ? Par quels mécanismes intériorisons-nous les règles de la vie en société et quels agents y contribuent ? La socialisation – en tant que concept théoriquement situé et processus qui explore les liens entre la société dans son ensemble et les individus – se situe au cœur de ce questionnement sur lequel cet enseignement reviendra en détail.

Compétences visées :

- Connaissances des grandes théories de la socialisation et des principaux agents et instances de socialisation
- Compréhension des mécanismes de socialisation et des liens individus / sociétés.

Volume horaire de travail personnel : 50h pour la révision du cours et un travail de lecture approfondi en parallèle, visant à s'approprier les connaissances.

Bibliographie

Berger P., Luckman T., La construction sociale de la réalité, Paris, A. Colin, 1996.

Darmon M., La socialisation, Paris, A. Colin, 2006.

Dubar C., La socialisation. Construction des identités sociales et professionnelles, Paris, A. Colin, 2015 [5e édition].

Durkheim E., Éducation et sociologie, Paris, PUF 1989 [2e édition].

Mead G.H., L'esprit, le soi et la société, Paris, PUF, 2006 [1963]

Modalités d'évaluation :

Session 1 : contrôle continu

Session 2 : contrôle terminal

SOCIOLOGIE DES STRUCTURES

EC 1 Sociologie des structures sociales

Intervenant(s) : Paula COSSART

Descriptif : Ce cours introduira les concepts de classes, de genre, d'âge et de races mobilisés par les sociologues, selon leurs ancrages théoriques et méthodologiques. Autant d'entrées à partir desquelles on contribuera à éclairer les processus de structuration de la société.

Compétences visées :

- Connaissance des mécanismes de structuration de la société
- Compréhension du monde contemporain.

Volume horaire de travail personnel : 50H

Bibliographie

Robert Castel, Louis Chauvel, Dominique Merllié, Erik Neveu et Thomas Piketty, Les grandes questions économiques et sociales : Tome 2, Les mutations de la société française, Paris, La Découverte.

Charles Debbasch, La société française, Paris, Armand Colin.

Olivier Galland et Yannick Lemel, La société française. Pesanteurs et mutations : le bilan, Paris, Armand Colin.

NB : une bibliographie plus précise sera communiquée pour chaque partie du cours.

Modalités d'évaluation :

Session 1 : contrôle continu

Session 2 : contrôle terminal (devoir sur table)

THÉORIE SOCIOLOGIQUE (AUTEURS CLASSIQUES)

EC 1 Théorie sociologique (auteurs classiques)

Intervenant(s) : Kamel LABDOUNI

Descriptif : Suite du premier semestre

Compétences visées :

- Savoir utiliser certains enseignements des fondateurs de la sociologie pour l'analyse des contextes sociaux contemporains

Volume horaire de travail personnel : 72H

Bibliographie

R. Aron, Les étapes de la pensée sociologique, Gallimard (« Tel »), 1967

H. Mendras, J. Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier (« Initial »), 1996

Modalités d'évaluation :

Session 1 : contrôle continu

Session 2 : contrôle terminal

BCC 2 : INTERROGER LES CHAMPS THÉMATIQUES DES SHS

HISTOIRE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE

EC 1 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Intervenant(s) : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Descriptif : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Compétences visées :

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Volume horaire de travail personnel : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Bibliographie

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Modalités d'évaluation :

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

BCC 3 : CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE ENQUÊTE EN SHS

MÉTHODOLOGIES : SOURCES DOCUMENTAIRES

EC 1 Méthodologies : sources documentaires

Intervenant(s) : Clément RIVIERE

Descriptif : Initiation à l'analyse sociologique de sources écrites et iconographiques

Compétences visées :

- Initiation à l'analyse sociologique de sources écrites et iconographiques

Modalités d'évaluation : Contrôle continu (examen sur table + dossier de recherche)

MÉTHODOLOGIES : OBSERVATIONS

EC 1 Méthodologie de l'observation

Intervenant(s) : Sophie COLAS

Descriptif : Ce cours vise à donner aux étudiants des connaissances théoriques et pratiques sur l'observation sociologique. Il s'agira de réfléchir aux méthodes employées et d'en étudier quelques exemples à travers la lecture d'articles sociologiques. Dans une perspective réflexive, on insistera sur les pièges qui guettent les observateurs débutants en prenant soin de différencier l'observation comme technique de l'observation comme méthode. Les étudiants auront à produire un compte-rendu d'observation sur un thème à définir en TD.

Compétences visées :

- Acquisition de connaissances et initiation à la pratique de l'observation en sociologie

Volume horaire de travail personnel : 72H

Bibliographie

Cefaï D. (ed.), L'enquête de Terrain, Paris, La Découverte, 2003
Becker H. S., Les ficelles du métier, Paris, La Découverte, 2002.
Peneff J., Le Goût de l'observation, Paris, La Découverte, 2009.

Modalités d'évaluation :

Session 1 : contrôle continu

Session 2 : contrôle terminal

BCC 4 : CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL

LANGUE VIVANTE

EC 1 Anglais

Intervenant(s) : Priyanka SHETTY

Descriptif : Cours de langue

Pré-requis : niveau A2 - B1

Compétences visées :

- toutes les compétences linguistiques avec un accent sur l'interaction

Volume horaire de travail personnel : 1H de travail en autonomie

Modalités d'évaluation : contrôle continu (devoir sur table, présentations orales, travail en autonomie)

PROJET DE L'ÉTUDIANT

EC 1 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Intervenant(s) : xxxxxxxxxxxxxxxx

Descriptif :xxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Compétences visées :

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Volume horaire de travail personnel : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Bibliographie

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Modalités d'évaluation :

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

BCC 5 : METTRE EN OEUVRE LES MÉTHODES ET OUTILS MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUES POUR LES SHS

ALGORITHME ET PROGRAMMATION

EC 1 Algorithme et programmation

Intervenant(s) : Fabien TORRE

Descriptif :

Ce cours d'algorithmique est une introduction pour tout cours de programmation, il sert en particulier de base aux cours d'informatique de deuxième et de troisième année.

- Introduction à l'algorithmique,
- découpage fonctionnel,
- structure conditionnel, boucles, procédures et paramètres,
- structures de données de base,
- notions de complexité.

Les travaux pratiques utiliseront le langage de programmation Python.

Compétences visées :

- Capacité à lire et à écrire des algorithmes de base,
- Maîtrise des structures de données classiques et connaissance des algorithmes associés,
- Capacité à étudier la complexité de ces algorithmes,
- Implémentation dans un langage de programmation.

Volume horaire de travail personnel : 48 à 72H

Page web du cours : <https://fabien-torre.fr/Enseignement/licence-soq/#algo>

Modalités d'évaluation : une interrogation sur table et une interrogation sur machine

STATISTIQUES DESCRIPTIVES ET INFÉRENTIELLES

EC 1 Statistiques descriptives et inférentielles

Intervenant(s) : Patrick ANGO NZE

Descriptif : Le cours présente les notions de probabilité qui sont requises, au semestre 3, en statistique inférentielle. On s'appuiera sur le cours de classe Terminale pour revoir et approfondir la notion d'espace probabilisé, de probabilité conditionnelle, de distribution de probabilité (discrète et à densité).

La délicate notion d'indépendance sera abordée. La notion de variable aléatoire est cruciale. On l'introduit, parallèlement au cours de premier semestre, dans le cadre univarié, puis dans le cadre bivarié. Les grandeurs attachées aux variables aléatoires sont décrites. L'étudiant ne manquera pas de noter une forte analogie entre ces grandeurs théoriques et celles qui ont été présentées en cours de statistique descriptive. Enfin, quelques familles de distributions théoriques sont introduites : la loi de LAPLACE-GAUSS, la loi uniforme (dans le cas continu), ainsi que la loi binomiale et la loi de poisson (dans le cas discret). Les premiers éléments de statistique inférentielle sont introduits à la fin du cours. On mettra en pratique la construction d'un échantillon aléatoire, soit grâce à une table de nombres au hasard, soit grâce au générateur de nombres aléatoires d'une calculatrice électronique de poche. Les propriétés de fluctuation des paramètres statistiques d'intérêt seront passées en revue.

Pré-requis : Maîtriser le cours de probabilité et de statistique de Terminale. Savoir mettre en place les grandes étapes de réduction des données en statistique descriptive. Une certaine aisance d'utilisation des calculatrices de poche est souhaitée.

Compétences visées : On lira, sur une table statistique, sur un abaque ou encore sur une calculatrice électronique de poche, les probabilités attachées aux distributions théoriques présentées dans le cours : loi binomiale, loi normale, loi du khi-deux.

On attend que l'étudiant sache mener des calculs de probabilité élémentaire, comme l'évaluation d'une moyenne et d'une variance théoriques. L'étudiant saura construire un échantillon aléatoire simple de taille donnée.

Volume horaire de travail personnel : Un travail régulier est prescrit

Bibliographie

Thierry BLÖSS et Michel GROSSETTI. Introduction aux méthodes statistiques en sociologie. PUF, 2005

TRASNMATH. Cours de mathématiques de Terminales ES et L. Nathan, 2012

Gerard CALOT. Cours de statistique descriptive. Dunod, 1965

Harald CRAMER. Mathematical methods of statistics. Princeton, 1999

David C. HOWELL. Méthodes statistiques en sciences humaines. ITP-De Boeck, 1998

Sabin LESSARD ET MONGA. Statistique - Concepts et méthodes. PUM, 1993

Modalités d'évaluation : contrôles continus et devoirs à la maison

LICENCE 2
SOCIOLOGIE ET
DÉVELOPPEMENT
SOCIAL

PARCOURS SOCIOLOGIE
QUANTITATIVE

DESCRIPTIF DU PROGRAMME DE FORMATION DE LA LICENCE 2 PARCOURS SOCIOLOGIE QUANTITATIVE

BCC 1 : CONSTRUIRE UNE ARGUMENTATION ET UNE ANALYSE SOCIOLOGIQUE

THÉORIES SOCIOLOGIQUES : AUTEURS DU XX^e SIÈCLE

BCC 2 : INTERROGER LES CHAMPS THÉMATIQUES DES SHS

SOCIOLOGIE DE LA CONSOMMATION

DÉMOGRAPHIE

BCC 3 : CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE ENQUÊTE EN SHS

MÉTHODOLOGIES : ENTRETIENS

LIRE ET ÉCRIRE AVEC DES DONNÉES QUANTITATIVES

BCC 4 : CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL

LANGUE VIVANTE

EC 1 Anglais

EC 2 Espagnol

PROJET DE L'ÉTUDIANT

EC 1 Le social et ses métiers

EC 2 Autres UE PE proposés par l'Université

BCC 5 : mettre en oeuvre les méthodes et outils mathématiques et informatiques pour les SHS

PROGRAMMATION ET SCIENCE DES DONNÉES

STATISTIQUES INFÉRENTIELLES

BCC 1 : CONSTRUIRE UNE ARGUMENTATION ET UNE ANALYSE SOCIOLOGIQUE

SOCIOLOGIE DES INÉGALITÉS SOCIALES

BCC 2 : INTERROGER LES CHAMPS THÉMATIQUES DES SHS

SOCIOLOGIE URBAINE

SOCIOLOGIE DE L'ÉCOLE ET DE LA FORMATION

BCC 3 : CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE ENQUÊTE EN SHS

MÉTHODOLOGIES : ANALYSES DE CONTENU

MÉTHODOLOGIES : QUESTIONNAIRES

LIRE ET ÉCRIRE AVEC DES DONNÉES QUANTITATIVES

BCC 4 : CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL

LANGUE VIVANTE

EC 1 Anglais

EC 2 Espagnol

PROJET ÉTUDIANT

EC 1 Les métiers de la sociologie

EC 2 Autres UE PE proposés par l'Université

BCC 5 : Mettre en oeuvre les méthodes et outils mathématiques et informatiques pour les SHS

ENQUÊTES SUR LE WEB

MATRICE ET CALCULS MATRICIELS

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE 3

BCC 1 : CONSTRUIRE UNE ARGUMENTATION ET UNE ANALYSE SOCIOLOGIQUE

THÉORIES SOCIOLOGIQUES : AUTEURS DU XXE SIÈCLE

EC 1 Théories sociologiques : auteurs du XXème siècle

Intervenant(s) : Clément RIVIERE

Descriptif : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Compétences visées :

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Volume horaire de travail personnel : xxxxxxxxxxxxxxxx

Bibliographie

Norbert Elias, Qu'est-ce que la sociologie ?, Editions de l'Aube-Pocket, 1981 (éd. or. 1970), La Tour d'Aigues.

Lahire Bernard, Pour la sociologie. Et pour en finir avec une prétendue « culture de l'excuse », La Découverte, 2016, Paris.

Wright Mills Charles, L'imagination sociologique, La Découverte, 2006 (éd. or 1959), Paris.

Modalités d'évaluation : Contrôle continu

BCC 2 : INTERROGER LES CHAMPS THÉMATIQUES DES SHS

SOCIOLOGIE DE LA CONSOMMATION

EC 1 Sociologie de la consommation

Intervenant(s) : Philippe CARDON

Descriptif : Le cours propose un panorama de la sociologie de la consommation et aborde des grands thèmes de société (notamment consommation et capitalisme ; consommation, style de vie et stratification sociale ; consommateur-travailleur ; diffusion des innovations ; diversités des produits et des modes de consommation ; mouvements de lutte contre le gaspillage, etc.). Différents exemples concrets d'objets consommés (notamment autour du vêtement, de la téléphonie mobile, de l'alimentation) sont mobilisés tout au long du cours.

Le cours magistral est illustré par des analyses de textes concrets étudiés en TD.

Pré-requis : connaissance en sociologie générale

Compétences visées :

- xxxxxxxxxxxxxxxx

Volume horaire de travail personnel : xxxxxH

Bibliographie

Hélène Durancourt, Ana Hérédia, Sociologie de la consommation, Paris, Armand Colin, 2019

Philippe Cardon, Thomas Depecker, Marie Plessz, Sociologie de l'alimentation, Paris, Armand Colin, 2019

Modalités d'évaluation :

Analyse de thèses (TD)

Examen final sur table (2h)

DÉMOGRAPHIE

EC 1 Démographie

Intervenant(s) : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Descriptif : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Pré-requis : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Compétences visées :

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Volume horaire de travail personnel : xxxxxH

Bibliographie

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Modalités d'évaluation : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

BCC 3 : CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE ENQUÊTE EN SHS

MÉTHODOLOGIES : ENTRETIENS

EC 1 Méthodologies : entretiens

Intervenant(s) : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Descriptif : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Compétences visées :

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Volume horaire de travail personnel : xxxxxxxxxxxxxxxx

Bibliographie

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Modalités d'évaluation : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

LIRE ET ÉCRIRE AVEC DES DONNÉES QUANTITATIVES

EC 1 Lire et écrire avec des données quantitatives

Intervenant(s) : Ségolène PETITE

Descriptif : Les étudiants apprendront à décrypter et interpréter des données quantitatives constituées, dans l'objectif de rédiger des documents qui articulent données, concepts et réflexions sociologiques.

Compétences visées :

- Interpréter et décrire des données quantitatives en sciences sociales
- Identifier les enjeux associés à la production et à l'interprétation d'informations chiffrées
- Repérer et utiliser les ressources documentaires pertinentes
- Ecrire un texte argumenté

Volume horaire de travail personnel : 20H

Bibliographie : la recherche bibliographique est un des enjeux de l'enseignement

Modalités d'évaluation :

Session 1 : contrôle continu

Session 2 : contrôle terminal

BCC 4 : CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL

LANGUE VIVANTE

EC 1 Anglais

Intervenant(s) : Priyanka SHETTY

Descriptif : Cours de langue

Pré-requis : niveau A2 - B1

Compétences visées :

- toutes les compétences linguistiques avec un accent sur l'interaction

Volume horaire de travail personnel : 1H de travail en autonomie

Modalités d'évaluation : contrôle continu (devoir sur table, présentations orales, travail en autonomie)

EC 2 Espagnol

Intervenant(s) : xxxxxxxxxxxxxxxx

Descriptif :

Compétences visées :

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Volume horaire de travail personnel : xxxxxxxxxxxxxxxx

Bibliographie

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Modalités d'évaluation : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

PROJET DE L'ÉTUDIANT

EC 1 Le social et ses métiers

Intervenant(s) : xxxxxxxxxxxxxxxx

Descriptif :

Compétences visées :

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Volume horaire de travail personnel : xxxxxxxxxxxxxxxx

Bibliographie

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Modalités d'évaluation : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

EC 2 Autres UE PE proposés par l'Université

BCC 5 : METTRE EN OEUVRE LES MÉTHODES ET OUTILS MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUES POUR LES SHS

PROGRAMMATION ET SCIENCE DES DONNÉES

EC 1 Programmation et science des données

Intervenant(s) : Mohamed ELATI

Descriptif : Apprendre à charger des données dans R/RSTUDIO, comprendre leur représentation, être en mesure d'effectuer des calculs et graphiques avec ggplot, naviguer dans la documentation R.

On abordera également la notion de packaging, la recherche d'information dans R, ainsi que des notions de programmation modulaire et de script (données simples et structurées, opération d'entrée-sortie, branchements conditionnels, boucles indicées et conditionnelles, fonctions, récursivité, etc).

Se familiariser avec le traitement exploratoire des données dans la mesure où la plupart des illustrations consisteront à programmer des techniques statistiques, d'analyse de données, et de science de données.

Pré-requis : notions de base en algorithmique et statistiques descriptives

Compétences visées :

- Apprendre à utiliser le logiciel R.
- Savoir lire et écrire des données sous forme de matrices et calculer des statistiques et effectuer des visualisations.
- Savoir appliquer certains algorithmes de classification et de régression.

Volume horaire de travail personnel : 50H

Bibliographie : La bibliographie sera distribuée lors du premier cours.

Modalités d'évaluation :

Session 1 : contrôle continu (2 TP notés)

Session 2 : contrôle terminal

STATISTIQUES INFÉRENTIELLES

EC 1 Statistiques inférentielles

Intervenant(s) : Patrick ANGO NZE

Descriptif : Le cours présente les notions de probabilité qui sont requises, au semestre 3, en statistique inférentielle. On s'appuiera sur le cours de classe Terminale pour revoir et approfondir la notion d'espace probabilisé, de probabilité conditionnelle, de distribution de probabilité (discrète et à densité).

La délicate notion d'indépendance sera abordée. La notion de variable aléatoire est cruciale. On l'introduit, parallèlement au cours de premier semestre, dans le cadre univarié, puis dans le cadre bivarié. Les grandeurs attachées aux variables aléatoires sont décrites. L'étudiant ne manquera pas de noter une forte analogie entre ces grandeurs théoriques et celles qui ont été présentées en cours de statistique descriptive. Enfin, quelques familles de distributions théoriques sont introduites : la loi de LAPLACE-GAUSS, la loi uniforme (dans le cas continu), ainsi que la loi binomiale et la loi de poisson (dans le cas discret).

Les premiers éléments de statistique inférentielle sont introduits à la fin du cours. On mettra en pratique la construction d'un échantillon aléatoire, soit grâce à une table de nombres au hasard, soit grâce au générateur de nombres aléatoires d'une calculatrice électronique de poche. Les propriétés de fluctuation des paramètres statistiques d'intérêt seront passées en revue.

Pré-requis : Maîtriser le cours de probabilité et de statistique de Terminale. Savoir mettre en place les grandes étapes de réduction des données en statistique descriptive. Une certaine aisance d'utilisation des calculatrices de poche est souhaitée.

Compétences visées :

- On lira, sur une table statistique, sur un abaque ou encore sur une calculatrice électronique de poche, les probabilités attachées aux distributions théoriques présentées dans le cours : loi binomiale, loi normale, loi du khi-deux.
- On attend que l'étudiant sache mener des calculs de probabilité élémentaire, comme l'évaluation d'une moyenne et d'une variance théoriques. L'étudiant saura construire un échantillon aléatoire simple de taille donnée.

Volume horaire de travail personnel : Un travail régulier est prescrit

Bibliographie :

Thierry BLÖSS et Michel GROSSETTI. Introduction aux méthodes statistiques en sociologie. PUF, 2005
TRANSMATH. Cours de mathématiques de Terminales ES et L. Nathan, 2012
Gerard CALOT. Cours de statistique descriptive. Dunod, 1965
Harald CRAMER. Mathematical methods of statistics. Princeton, 1999
David C. HOWELL. Méthodes statistiques en sciences humaines. ITP-De Boeck, 1998
Sabin LESSARD et MONGA. Statistique - Concepts et méthodes. PUM, 1993

Modalités d'évaluation : Contrôles continus et devoirs à la maison

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE 4

BCC 1 : CONSTRUIRE UNE ARGUMENTATION ET UNE ANALYSE SOCIOLOGIQUE

SOCIOLOGIE DES INÉGALITÉS SOCIALES

EC 1 Sociologie des inégalités sociales

Intervenant(s) : Ségolène PETITE

Descriptif : L'enseignement vise à explorer les logiques de formation et d'ancrage des inégalités sociales entre les groupes et les individus, et à observer l'expression et les modalités de reformulation de ces inégalités dans les sociétés contemporaines. On s'attachera à comprendre la persistance des inégalités structurelles, tout en interrogeant les expériences subjectives de ces inégalités, dans une société qui se structure autour d'une individualisation des expériences et se revendique égalitaire.

Compétences visées :

- Aptitudes au raisonnement sociologique
- Connaissances des logiques socio-historiques de formation et de reproduction des inégalités sociales
- Maîtrise et mobilisation des théories sociales

Volume horaire de travail personnel : 50H

Bibliographie

F. Dubet, Les inégalités multipliées, l'Aube, Seuil, 2000.

O. Galland, Y. Lemel, Sociologie des inégalités, Paris, Armand Colin, 2018

S. Paugam (dir), L'intégration inégale. Force, fragilité et rupture des liens sociaux, Paris, PUF, 2014.

Peugny C., Le destin au berceau. Inégalités et reproduction sociale, Paris, Le Seuil, 2013.

Modalités d'évaluation :

Session 1 : contrôle continu

Session 2 : contrôle terminal

BCC 2 : INTERROGER LES CHAMPS THÉMATIQUES DES SHS

SOCIOLOGIE URBAINE

EC 1 Sociologie urbaine

Intervenant(s) : Marion CARREL et Paul CARY

Descriptif : Ce cours propose une initiation à la sociologie urbaine, qui restitue l'importance du fait urbain dans la pensée sociologique. Dans un premier temps, les grands thèmes seront analysés (mobilité, socialisation, etc.) au prisme des travaux de l'École de Chicago (Park, Wirth, etc.) et de la sociologie urbaine française contemporaine (Préteceille, Raulin, etc.). On évoquera les pratiques et les usages du citoyen en ville, sur son lieu de résidence ou lors de ses déplacements, notamment avec l'essor du périurbain. Il s'agira dans un second temps de creuser la question de la ségrégation socio-spatiale en France et aux États-Unis. L'alternance entre cours et séances de lecture permettra aux étudiants de s'approprier les fondamentaux de la sociologie urbaine.

Compétences visées :

- Connaissance de la sociologie urbaine
- Capacité à analyser les phénomènes socio-urbains contemporains, notamment dans les quartiers d'habitat social, de manière sociologique
- Compréhension de l'histoire de la politique de la ville.

Volume horaire de travail personnel : 24 h pour le semestre (lecture du cahier de TD, réponses aux questions)

Bibliographie

Collectif Degeyter, 2017, Sociologie de Lille, Paris, La Découverte.

Grafmeyer Y., Joseph I. (éd.), 1990 [1979], L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine, Paris, Aubier.

Fijalkow Y., 2013, Sociologie des villes, Paris, La Découverte.

Préteceille E., Oberti M., 2016, La ségrégation urbaine, Paris, La Découverte.

Raulin A., 2001, Anthropologie urbaine, Paris, Armand Colin.

Modalités d'évaluation :

Session 1 (contrôle continu) : Questions sur les textes vus en TD et examen sur table

Session 2 : Devoir sur table

SOCIOLOGIE DE L'ÉCOLE ET DE LA FORMATION

EC 1 Sociologie de l'école et de la formation

Intervenant(s) : Clément RIVIERE

Compétences visées :

- Perfectionnement de la maîtrise de l'exposé oral et de la note de lecture. Acquisition d'un bagage sociologique autour de la question scolaire envisagée dans une perspective thématique.

Volume horaire de travail personnel : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Bibliographie

Beaud Stéphane, 80% au bac... et après ? Les enfants de la démocratisation scolaire, La Découverte, Paris, 2003.

Darmon Muriel, Classes préparatoires. La fabrique d'une jeunesse dominante, La Découverte, Paris, 2013.

Lahire Bernard, Tableaux de famille. Heurs et malheurs scolaires en milieu populaire, Gallimard/Seuil, Paris, 1995.

Van Zanten Agnès, Choisir son école. Stratégies familiales et médiations locales, PUF, Paris, 2009.

Modalités d'évaluation : contrôle continu

BCC 3 : CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE ENQUÊTE EN SHS

MÉTHODOLOGIES : ANALYSES DE CONTENU

EC 1 Méthodologies : analyses de contenu

Intervenant(s) : wxxxxxxxxxxxxxxxxx

Descriptif : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Compétences visées :

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Volume horaire de travail personnel : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Bibliographie :

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Modalités d'évaluation : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

MÉTHODOLOGIE : QUESTIONNAIRE

EC 1 Méthodologie : le questionnaire

Intervenant(s) : Jean-Michel WACHSBERGER

Descriptif : L'enseignement vise à sensibiliser les étudiants aux techniques de l'enquête quantitative et à un raisonnement sociologique prenant appui sur l'analyse statistique. Il y sera détaillé les différentes étapes logiques de la réalisation d'une enquête quantitative, de l'élaboration d'une problématique à la réalisation du questionnaire et la détermination de l'échantillon et des modalités de passation

Compétences visées :

- Savoir construire un questionnaire pour répondre à une problématique

Volume horaire de travail personnel : 48 à 72H

Bibliographie :

BERTHIER N., Les techniques d'enquête. Méthodes et exercices corrigés, Armand Colin, collection Cursus série « Sociologie », Paris 1998

Modalités d'évaluation : contrôle continu

LIRE ET ÉCRIRE AVEC DES DONNÉES QUANTITATIVES

EC 1 Lire et écrire avec des données quantitatives

Intervenant(s) : wxxxxxxxxxxxxxx

Descriptif : Les étudiants apprendront à sélectionner les données quantitatives pertinentes pour traiter une question de recherche, à les présenter de la manière la plus éclairante possible et à les interpréter en les articulant à des concepts et des réflexions sociologiques. Ils seront confrontés aux différents styles d'écriture qui peuvent être mobilisés pour administrer la preuve à partir de données, en fonction de leur degré de significativité et de robustesse.

Compétences visées :

- Rédiger divers types de documents (rapports, compte-rendu, articles) en utilisant des données quantitatives présentées sous diverses formes (tableaux, graphiques...)
- Repérer et utiliser les ressources documentaires pertinentes pour accompagner et éclairer les données

Volume horaire de travail personnel : 20H

Bibliographie : la recherche bibliographique est un des enjeux de l'enseignement

Modalités d'évaluation :

Session 1 : contrôle continu

Session 2 : contrôle terminal

BCC 4 : CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL

LANGUE VIVANTE

EC 1 Anglais

Intervenant(s) : Priyanka SHETTY

Descriptif : Cours de langue

Pré-requis : niveau A2 - B1

Compétences visées :

- toutes les compétences linguistiques avec un accent sur l'interaction

Volume horaire de travail personnel : 1H de travail en autonomie

Modalités d'évaluation : contrôle continu (devoir sur table, présentations orales, travail en autonomie)

EC 2 Espagnol

Intervenant(s) : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Descriptif : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Compétences visées :

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Volume horaire de travail personnel : xxxxxxxxxh

Bibliographie :

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Modalités d'évaluation : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

PROJET ÉTUDIANT

EC 1 Les métiers de la sociologie

Intervenant(s) : Clément RIVIERE + intervenants extérieurs

Descriptif : Echange avec des diplômés en sociologie insérés sur le marché du travail.

Compétences visées :

- Elaboration du projet professionnel des étudiants

Modalités d'évaluation : contrôle continu

EC 2 Autres UE PE proposés par l'Université

BCC 5 : METTRE EN OEUVRE LES MÉTHODES ET OUTILS MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUES POUR LES SHS

ENQUÊTES SUR LE WEB

EC 1 Enquêtes sur le Web

Intervenant(s) : Louis BIGO

Descriptif : Le cours d'enquêtes sur le web vise à donner les compétences théoriques et techniques permettant de concevoir les pages web essentielles d'une enquêtes dans le domaine de la sociologie. Ce pages comprennent une page de présentation de l'enquête, une page de questionnaire, une page de visualisation et d'analyse des résultats collectés.

Ce cours se déroule en lien avec le cours « Méthodo : questionnaires » du BCC 3 qui propose aux étudiants de concevoir une enquête sur papier. Le présent cours donne l'occasion aux étudiants de traduire ces enquêtes sous la forme de pages web accessibles à tous sur internet et d'en collecter les réponses durant une période d'approximativement deux semaines avant une analyse des résultats.

Les séances de cours s'articulent d'un part autour de la transmission de compétences techniques essentielles pour l'élaboration de pages web. Ces compétences regroupent une compréhension des mécanismes de base du web en particulier des échanges client-serveur. Seront ensuite abordés le langage HTML pour structure le contenu de la page, le langage CSS pour gérer son apparence et le langage JavaScript pour dynamiser la page. La dynamisation de pages web permet par exemple de faire évoluer automatiquement le contenu du questionnaire en fonction des réponses saisies par le participant. Les séances mettront par ailleurs l'accent sur la bonne utilisation de l'éditeur de texte et du navigateur dans le cadre de la conception et le test de pages web. Au fur et à mesure du semestre, les séances évolueront progressivement vers l'utilisation de ces compétences techniques pour la conception en groupe des pages web traduisant les enquêtes papier élaborées dans le cours de « Méthodo : questionnaires ». Durant une période de 2 semaines à la fin du semestre, les groupes devront travailler à la diffusion publique de l'enquête en vue de la collecte d'un maximum de réponses. La dernière partie du semestre sera dédiée à la conception d'une page web dédiée à la visualisation et l'analyse des données collectées.

Peé-requis : Savoir se servir d'un éditeur de texte et d'un navigateur web.

Compétences visées : conception de pages web dynamiques destinées à la collecte d'informations et à la visualisation de données.

Volume horaire de travail personnel : 48H

Bibliographie :

HTML 5 et CSS 3, M. Nebra, éditions Eyrolles

Le langage JavaScript, J. Pardenaud & S. de la Marck, éditions Eyrolles

Modalités d'évaluation : conception, réalisation et analyse de résultats d'enquêtes web par groupes

MATRICE ET CALCULS MATRICIELS

EC 1 Matrice et calculs matriciels

Intervenant(s) : Camille SABBAH

Descriptif : Ce cours a pour but d'initier les étudiants au calcul matriciel. Le cours commence par des rappels sur les systèmes linéaires et les résolutions d'équations du second ordre. Les notions de base sur les matrices sont introduites. Lignes, colonnes, dimensions, somme de matrices, multiplication par un scalaire, déterminants, inversion de matrices, projections orthogonales, polynômes caractéristiques, valeurs propres, vecteurs propres, diagonalisation et en particulier diagonalisation des matrices symétriques.

Compétences visées : Manipuler les matrices en allant jusqu'à la diagonalisation des matrices symétriques et les projections orthogonales. Ces notions seront ensuite utilisées dans le cours d'analyses multivariées au S5.

Volume horaire de travail personnel : 30H

Modalités d'évaluation : contrôle continu

LICENCE 3

SOCIOLOGIE ET
DÉVELOPPEMENT
SOCIAL

PARCOURS HISTOIRE

&

PARCOURS HISTOIRE
OPTION DÉVELOPPEMENT
SOCIAL

DESCRIPTIF DU PROGRAMME DE FORMATION DE LA LICENCE 3 - PARCOURS SOCIOLOGIE QUANTITATIVE

BCC 1 : CONSTRUIRE UNE ARGUMENTATION ET UNE ANALYSE SOCIOLOGIQUE

THÉORIES SOCIOLOGIQUES : SOCIOLOGIE DE L'INDIVIDU

EC 1 Sociologie de l'individu

BCC 2 : INTERROGER LES CHAMPS THÉMATIQUES DES SHS

PROBLÈMES SOCIAUX, POLITIQUES SOCIALES

ALTERNATIVES ÉCOLOGIQUES ET ÉCONOMIQUES

BCC 3 : CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE ENQUÊTE EN SHS

ANALYSE DE DONNÉES SOCIOLOGIQUES

TRAVAUX D'ÉTUDE ET DE RECHERCHE OU STAGE

BCC 4 : CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL

LANGUE VIVANTE

EC 1 Anglais

EC 2 Espagnol

BCC 5 : Mettre en oeuvre les méthodes et outils mathématiques et informatiques pour les SHS

ALGORITHME DES GRAPHERS

ANALYSES MULTIVARIÉES

BCC 1 : CONSTRUIRE UNE ARGUMENTATION ET UNE ANALYSE SOCIOLOGIQUE

SOCIOLOGIE DES VULNÉRABILITÉS

SOCIOLOGIE DES ÂGES

BCC 2 : INTERROGER LES CHAMPS THÉMATIQUES DES SHS

SOCIOLOGIE DES SYSTÈMES RELATIONNELS

SOCIOLOGIE DE L'ENQUÊTE ET DES CATÉGORIES STATISTIQUES

BCC 3 : CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE ENQUÊTE EN SHS

ANALYSE DE DONNÉES SOCIOLOGIQUES

ANALYSE TEXTUELLE AUTOMATISÉE

TRAVAUX D'ÉTUDE ET DE RECHERCHE OU STAGE

BCC 4 : CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL

LANGUE VIVANTE (LVE)

EC 1 Anglais

EC 2 Espagnol

BCC 5 : Mettre en oeuvre les méthodes et outils mathématiques et informatiques pour les SHS

ANALYSE DE CONTENU TEXTUEL

ANALYSES MULTIVARIÉES

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE 5

BCC 1 : CONSTRUIRE UNE ARGUMENTATION ET UNE ANALYSE SOCIOLOGIQUE

THÉORIES SOCIOLOGIQUES : SOCIOLOGIE DE L'INDIVIDU

EC 1 Sociologie de l'individu

Intervenant(s) : Aline CHAMAHIAN

Descriptif : Une première partie présentera quelques-unes des réflexions sur le changement de nature des sociétés contemporaines, au travers de la question du passage de la modernité à la seconde ou à la post-modernité. Une seconde partie montrera, à partir de l'étude de quelques auteurs, en quoi ces changements amènent à renouveler la théorie sociologique et à accorder une attention plus grande que par le passé aux individus. On y exposera notamment les nouvelles réflexions sur la socialisation différenciée, sur la construction identitaire des individus, mais aussi sur les nouvelles formes d'assujettissement.

Pré-requis : Connaissance des auteurs classiques en sociologie, de la sociologie française des années 1970 et de la sociologie américaine.

Compétences visées :

- Connaissance des évolutions théoriques et des débats au sein de la discipline.
- Capacité d'analyse et de réflexion sur le monde contemporain.

Volume horaire de travail personnel : 50H

Bibliographie

Martuccelli D., Singly de F., Les sociologies de l'individu, Armand Colin, 2008.

Wagner P., Liberté et Discipline. Les deux crises de la modernité, (1994), Paris, Métailié, 1996.

Modalités d'évaluation :

Session 1 : contrôle continu

Session 2 : contrôle terminal (épreuve sur table)

BCC 2 : INTERROGER LES CHAMPS THÉMATIQUES DES SHS

PROBLÈMES SOCIAUX, POLITIQUES SOCIALES

EC 1 Problèmes sociaux, politiques sociales

Intervenant(s) : Jacques RODRIGUEZ

Descriptif : Ce cours présente et interroge les transformations de l'action publique dans le domaine sanitaire et dans le domaine social. Il mobilise une approche socio-historique pour souligner la singularité du modèle de l'État providence français et éclairer les enjeux des réformes qui le travaillent désormais.

Pré-requis : Connaissances fondamentales en sociologie générale

Compétences visées :

- Comprendre les évolutions des politiques sociales et sanitaires (en France et, dans une moindre mesure, en Europe)
- Connaître des différents types d'État providence
- Analyser les changements qui modifient la physionomie de l'État providence « classique »

Volume horaire de travail personnel : 48H à 72H

Bibliographie

J.-C. Barbier, M. Poussou-Plesse (dir.), Protection sociale : le savant et la politique, Paris, La Découverte, 2017.

R. Castel Les métamorphoses de la question sociale, Paris, Fayard, 1995.

N. Duvoux, Le nouvel âge de la solidarité, Paris, Seuil/La République des idées, 2012

G. Esping-Andersen, Les trois mondes de l'État providence, Paris, PUF, 1999.

Modalités d'évaluation : Epreuve sur table

ALTERNATIVES ÉCOLOGIQUES ET ÉCONOMIQUES

EC 1 Alternatives écologiques et économiques

Intervenant(s) : Paul CARY

Descriptif : Le cours s'interrogera sur la question des utopies et alternatives contemporaines, en particulier en matière de mobilisations écologiques et d'économie solidaire. Il mettra l'accent sur une certaine difficulté des sciences sociales à en rendre compte. Il reviendra en particulier sur la genèse des concepts de développement durable et d'anthropocène ; et soulignera l'originalité de la proche en termes d'économie solidaire. Les étudiants seront incités à analyser des pratiques alternatives locales.

Compétences visées :

- Analyser le lien historique et contemporain entre sciences sociales et alternatives/mobilisations.

Volume horaire de travail personnel : 24H

Bibliographie

Dardot P. et Laval C. (2014), « La coopération socialiste de Mauss et de Jaurès », Commun. Essai sur la révolution au XXIe siècle, Paris, la Découverte, p. 391-405
Diamond J., 2006, Effondrement, Paris, Gallimard.

Godard, O. (2015). L'adieu au développement durable ?. Dans : Rémi Barré éd., Un demi-siècle d'environnement entre science, politique et prospective, Versailles, Quæ, p. 131-136.

Wright E.O., 2017, Utopies réelles, Paris, La Découverte.

Modalités d'évaluation :

CM : Epreuve sur table

TD : Contrôle continu = poster et rendus sur les textes étudiés

BCC 3 : CONCEVOIR ET METTRE EN OEUVRE UNE ENQUÊTE EN SHS

ANALYSE DE DONNÉES SOCIOLOGIQUES

EC 1 Analyse de données sociologiques

Intervenant(s) : Ségolène PETITE

Descriptif : Le cours initie les étudiants à la production et à l'utilisation de données statistiques dans le cadre d'une recherche sociologique. Il vise : a) la maîtrise d'un logiciel d'analyse de données statistiques (SAS) pour produire des données lisibles et interprétables ; b) la mise en œuvre d'un raisonnement sociologique prenant appui sur l'analyse statistique.

Pré-requis : connaissances statistiques et informatiques

Compétences visées :

- Maîtrise d'un logiciel d'analyse statistique et élaboration d'un raisonnement sociologique prenant appui sur des données statistiques (problématisation, formulation d'hypothèses, construction d'indicateurs, analyses des résultats)

Volume horaire de travail personnel : 92H

Bibliographie

Marion Selz, Florence Maillachon, Le raisonnement statistique en sociologie, Paris, PUF, 2009.

Modalités d'évaluation : écrit

TRAVAUX D'ÉTUDE ET DE RECHERCHE / STAGE

EC 1 Travaux d'étude et de recherche / Stage

Intervenant(s) : Caroline SENEZ

Descriptif : Cours permettant de préparer l'arrivée en stage qui se déroulera principalement au second semestre mais qui pour des raisons pratiques pourra commencer dès le mois d'octobre si les étudiants trouvent un stage.

Deux axes sont donnés aux enseignements:

- 1) autour d'une réflexion approfondie sur le secteur dans lequel les étudiants souhaitent faire leur stage (cartographie des acteurs, diagnostic local de l'emploi...)
- 2) autour de l'appropriation et la maîtrise d'outils relatifs à la présentation des étudiants tout au long de leur recherche de stage (tableau de bord de suivi, argumentaire pour se présenter et présenter son diplôme, CV, proposition de missions à faire lors du stage)

Modalités d'évaluation : Sessions 1 et 2 = Contrôle terminal (écrit et/ou oral)

BCC 4 : CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL

LANGUE VIVANTE

EC 1 Anglais

Intervenant(s) : Priyanka SHETTY

Descriptif : Cours de langue

Pré-requis : niveau B1

Compétences visées :

- toutes les compétences linguistiques avec un accent sur l'interaction

Volume horaire de travail personnel : 1H de travail en autonomie

Modalités d'évaluation : contrôle continu (devoir sur table, présentations orales, travail en autonomie)

EC 2 Espagnol

Intervenant(s) : xxxxxxxxxxxxxxxx

Descriptif : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Pré-requis : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Compétences visées :

- xx

Volume horaire de travail personnel : xxxH

Bibliographie

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Modalités d'évaluation : xx

BCC 5 : METTRE EN OEUVRE LES MÉTHODES ET OUTILS MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUES POUR LES SHS

ALGORITHME DE GRAPHERS

EC 1 Algorithme de graphes

Intervenant(s) : Mikaela KELLER

Descriptif : Un graphe est une structure de données fondamentale utilisée pour modéliser les connexions parmi un ensemble d'entités. Par exemples, un graphe permet de représenter des liens entre des personnes dans un réseau social, des lignes de chemin de fer connectant des gares d'un réseau ferroviaire ou encore le voisinage des pays sur une carte. De nombreux problèmes d'algorithmique classique ont été identifiés et étudiés pour les graphes, par exemple :

- le plus court chemin reliant deux individus dans un graphe
- la partition d'un graphe en sous graphes homogènes permettant la détection de communautés

La structure de graphe est également présente dans des algorithmes plus récents tels que l'algorithme du page-rank qui a rendu Google leader de la recherche de pages Web ou l'algorithme de propagation d'étiquettes qui permet de faire de l'apprentissage automatique semi-supervisé avec peu d'annotations.

Programme succinct :

Définitions des graphes et principales propriétés / Représentations de graphe : liste et matrice d'adjacence, liste et matrice d'incidence / Mesures statistiques pour les graphes et réseaux / Typographie des graphes / Algorithmes de base dans les graphes (algorithmes de parcours, de coloration) / Algorithme du page-rank / Algorithme de propagation d'étiquettes (label propagation)

Pré-requis : Algorithmique et programmation, Programmation et science des données, Matrice et calculs matriciels

Compétences visées :

- Modéliser un problème simple à l'aide de graphes
- Produire et être critique des visualisations et des analyses de graphes

Volume horaire de travail personnel : 30H

Modalités d'évaluation : contrôle terminal

ANALYSES MULTIVARIÉES

EC 1 Analyses multivariées

Intervenant(s) : Camille SABBAH

Descriptif : Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux concepts de l'analyse multivariée. Seront développées l'analyse en composantes principales et l'analyse factorielle des correspondances. Une partie du cours sera dispensée en salle informatique avec des applications sous R.

Pré-requis : Matrice et Calcul Matriciel

Compétences visées :

- Comprendre les principes généraux de l'analyse multivariée.
- Interpréter les premiers axes et mettre en œuvre les analyses à l'aide du logiciel R.

Volume horaire de travail personnel : 30H

Modalités d'évaluation : contrôle continu

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE 6

BCC 1 : CONSTRUIRE UNE ARGUMENTATION ET UNE ANALYSE SOCIOLOGIQUE

SOCIOLOGIE DES VULNÉRABILITÉS

EC 1 Sociologie des vulnérabilités

Intervenant(s) : Vanessa STETTINGER

Descriptif : Ce cours vise à étudier les différentes approches de la vulnérabilité et des notions apparentées comme précarité et exclusion. Nous y verrons comment les sociologues contemporains définissent et analysent cette notion. Des études récentes seront présentées et permettront de comparer les différentes approches théoriques et données empiriques sur lesquels elles reposent.

Pré-requis : niveau L2

Compétences visées :

- Acquisition d'un regard sociologique sur les problématiques liées aux vulnérabilités

Volume horaire de travail personnel : Apprentissage du cours et lectures des textes

Bibliographie

Beck, U., La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité, Aubier, 2001.

Brodiez-Dolino A. et al., Vulnérabilités sanitaires et sociales, PUR, 2014.

Castel, R., L'insécurité sociale : qu'est-ce qu'être protégé ?, Paris, Seuil, 2003.

Castel, R., Les métamorphoses de la question sociale, Fayard, 1995.

Dubet F. et Martuccelli D., Dans quelle société vivons-nous ?, Seuil, 1998.

Thomas, H., Les vulnérables. La démocratie contre les pauvres, Editions du Croquant, 2010.

Modalités d'évaluation :

Session 1 : contrôle continu : devoir sur table (70%) + dossiers en groupe (30%)

Session 2 : contrôle terminal (épreuve sur table de 2H)

SOCIOLOGIE DES ÂGES

EC 1 Sociologie des âges

Intervenant(s) : Aline CHAMAHIAN

Descriptif : Ce cours vise à présenter les grandes orientations et domaines de la sociologie des âges. Après une introduction générale qui soulignera le développement relativement récent de ce champ de recherches, ce cours sera organisé en différents chapitres qui présenteront tour à tour les fondements de la sociologie des âges et des générations, les rapports entre générations dans la France contemporaine, les étapes du parcours de vie contemporain et leur institutionnalisation entre « jeunesse », « âge adulte » et « vieillesse ».

Compétences visées :

- Connaissance des principaux enseignements des travaux sociologiques sur les âges de la vie
- Maîtrise des concepts et des questionnements sociologiques sur les questions d'âge et de génération

Volume horaire de travail personnel : 40H (lectures complémentaires au cours magistral + lecture des textes pour les TD)

Bibliographie

Caradec V., Sociologie de la vieillesse et du vieillissement, Paris, A. Colin, Coll. 128, 2015.

Chamahian A., Lefrançois C. (dir), Vivre les âges de la vie. De l'adolescence au grand âge, L'Harmattan, 2012.

Galland O., Sociologie de la jeunesse, A. Colin, 1991.

Van de Velde C., Sociologie des âges de la vie, Paris, A. Colin, Coll. 128, 2015.

Van de Velde C., Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe, Paris, PUF, 2008.

Modalités d'évaluation :

Session 1 : contrôle continu

Session 2 : contrôle terminal (épreuve sur table)

BCC 2 : INTERROGER LES CHAMPS THÉMATIQUES DES SHS

SOCIOLOGIE DES SYSTÈMES RELATIONNELS

EC 1 Sociologie des systèmes relationnels

Intervenant(s) : Jean-Michel WACHSBERGER

Descriptif : Ce cours vise à présenter un ensemble de réflexions et méthodes sociologiques visant à échapper aux approches strictes par le système ou par les acteurs, en centrant l'analyse sur les relations entre les individus.

Pré-requis : Connaissance des théories sociologiques présentées lors des cinq semestres de cours précédents

Compétences visées :

- Capacité d'analyse de la société contemporaine en mobilisant des concepts sociologiques

Volume horaire de travail personnel : 72H

Bibliographie

Bajoit, Guy. 1992. Pour une sociologie relationnelle. Presses universitaires de France.

Degenne, Alain, et Michel Forsé. 2004. Les Réseaux sociaux: une analyse structurale en sociologie. Paris: Armand Colin.

Mercklé, Pierre. 2011. Sociologie des réseaux sociaux. La découverte.

Modalités d'évaluation : contrôle continu

SOCIOLOGIE DE L'ENQUÊTE ET DES CATÉGORIES STATISTIQUES

EC 1 Sociologie de l'enquête et des catégories statistiques

Intervenant(s) : Yann LE LANN et Jacques RODRIGUEZ

Descriptif : Le cours s'interroge sur le rôle de l'enquête dans la construction du savoir sociologique, sur ses formes successives et les débats suscités par l'opposition enquête quantitative/qualitative, mais aussi sur les usages sociopolitiques de la démarche d'investigation. Il accorde une place importante à l'histoire des catégories statistiques.

Pré-requis : connaissances fondamentales en sociologie générale

Compétences visées :

- Connaissance de l'épistémologie et de l'histoire des sciences sociales
- Réflexivité critique sur la pratique et les résultats des enquêtes sociologiques
- Capacités rédactionnelles

Volume horaire de travail personnel : xxxH

Bibliographie

A. Desrosières, 1993, La politique des grands nombres. Histoire de la raison statistique, Paris, La Découverte

G. Leclerc, 1979, L'observation de l'homme. Une histoire des enquêtes sociales, Paris, Seuil.

J. Rodriguez, 2013, Benjamin S. Rowntree Poverty, A Study of Town Life. Pour une sociologie de la pauvreté, Paris, Ellipses.

J. Fayolle, 2009, « Autocritique des statistiques », La vie des idées - <http://www.laviedesidees.fr/Autocritique-des-statistiques.html>.

R. Salais, N. Baverez, B. Reynaud, 1986, L'invention du chômage, Paris, PUF.

Modalités d'évaluation : Exposé oral et devoir sur table

BCC 3 : CONCEVOIR ET METTRE EN OEUVRE UNE ENQUÊTE EN SHS

ANALYSE DE DONNÉES SOCIOLOGIQUES

EC 1 Analyse de données sociologiques

Intervenant(s) : Ségolène PETITE

Descriptif : Les étudiants poursuivront leur apprentissage du logiciel d'analyse de données statistiques, et approfondiront leur maîtrise de recherches en sociologie qui s'appuient sur des données statistiques.

Pré-requis : connaissances statistiques et informatiques

Compétences visées :

- Maîtrise d'un logiciel d'analyse statistique et élaboration d'un raisonnement sociologique prenant appui sur des données statistiques (problématisation, formulation d'hypothèses, construction d'indicateurs, analyses des résultats)

Volume horaire de travail personnel : 48H

Bibliographie

Marion Selz, Florence Maillachon, Le raisonnement statistique en sociologie, Paris, PUF, 2009.

Modalités d'évaluation : écrit

ANALYSE TEXTUELLE AUTOMATISÉE

EC 1 Analyse textuelle automatisée

Intervenant(s) : Daniel BART

Descriptif : Les textes sont une base principale des analyses sociologiques, qu'il s'agisse d'entretiens retranscrits (points de vue spécifiques, histoires de vie, ...), de questions ouvertes dans des enquêtes quantitatives ou encore de sources écrites analysées de façon secondaire (journaux, discours d'hommes politiques, textes de loi, ...). Ces textes sont traditionnellement « traités à la main ». Il peut être intéressant cependant, surtout lorsque les textes sont nombreux et long, d'utiliser un logiciel de traitement statistique des données textuelles comme aide aux analyses lexicales (de quoi parlent les textes), linguistiques (comment parlent ceux qui parlent), cognitives (comment est structuré la pensée de ceux qui parlent) ou encore comparatives (comment se situe le discours des individus les uns par rapport aux autres). C'est à ce type de traitement statistique de données qualitatives et à l'apprentissage d'un logiciel spécifique qu'est consacré ce cours qui se déroulera en salle informatique.

Pré-requis : un minimum d'autonomie dans l'usage des outils informatiques

Compétences visées :

- Capacité à produire des analyses textuelles automatisées simples
- Comprendre les soubassements théoriques et méthodologiques d'un logiciel d'analyse textuelle
- Identifier les intérêts et limites d'un logiciel d'analyse textuelle

Volume horaire de travail personnel : 1 à 3H par semaine

Bibliographie

Dalud-Vincent, M. (2011). Alceste comme outil de traitement d'entretiens semi-directifs : essai et critiques pour un usage en sociologie. *Langage et société*, 135(1), 9-28.

Née, É. (dir.) (2017), *Méthodes et outils informatiques pour l'analyse des discours*. Rennes : PUR.

Modalités d'évaluation :

Session 1 : Dossier final (sur 16 points) + court exposé durant le semestre (4 points)

Session 2 : Dossier revu

TRAVAUX D'ÉTUDES ET DE RECHERCHE / STAGE

EC 1 Travaux d'études et de recherche / Stage

Intervenant(s) : Aline CHAMAHIAN, Paula COSSART, Nadia GARNOUSSI, Yann LELANN, Philippe CARDON, Claire BARILLE, Florence TAMAGNE, Germain BONNEL

Descriptif : L'étudiant, sous la direction d'un enseignant, mène une recherche à caractère sociologique, historique ou socio-historique. Cette recherche donne lieu à un mémoire d'une trentaine de pages minimum respectant les consignes données.

Compétences visées :

- Mise en application des outils théoriques et méthodologiques des enseignements des 3 années de licence, pour produire une première recherche en histoire, sociologie ou socio-histoire

Volume horaire de travail personnel (hors présentiel) : 180H

Modalités d'évaluation : Contrôle terminal (questions)

BCC 4 : CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL

LANGUE VIVANTE

EC 1 Anglais

Intervenant(s) : Priyanka SHETTY

Descriptif : Cours de langue

Pré-requis : niveau B1

Compétences visées :

- toutes les compétences linguistiques avec un accent sur l'interaction

Volume horaire de travail personnel : 1H de travail en autonomie

Modalités d'évaluation : contrôle continu (devoir sur table, présentations orales, travail en autonomie)

EC 2 Espagnol

Intervenant(s) : xxxxxxxxxx

Descriptif :xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Compétences visées :

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Volume horaire de travail personnel : xxxxH

Bibliographie :

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Modalités d'évaluation : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

BCC 5 : METTRE EN OEUVRE LES MÉTHODES ET OUTILS MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUES POUR LES SHS

ANALYSE DE CONTENU TEXTUEL

EC 1 Analyse de contenu textuel

Intervenant(s) : Fabien TORRE

Descriptif : Cet enseignement propose une introduction à la manipulation de corpus textuels, ainsi qu'une découverte du langage de programmation Perl.

Depuis sa création en 1987, Perl vise à faciliter le traitement des données textuelles. Par la suite, Perl a été utilisé comme un langage glu, c'est-à-dire permettant des changements de formats et facilitant ainsi le dialogue entre des logiciels basés sur des dialectes différents.

Nous étudierons ces changements de formats, puis l'extraction automatique de connaissances à partir de textes.

Pré-requis : cours d'informatique des cinq premiers semestres de la licence

Compétences visées :

- traitements de fichiers structurés, changements de formats,
- traitements élémentaires du langage naturel,
- maîtrise des bases de la programmation perl.

Volume horaire de travail personnel : 48 à 72H

Page web du cours : <https://fabien-torre.fr/Enseignement/licence-soq/#perl>

Modalités d'évaluation : une interrogation sur table et un devoir maison.

ANALYSES MULTIVARIÉES

EC 1 Analyses multivariées

Intervenant(s) : Camille SABBAH

Descriptif : Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux concepts de l'analyse multivariée. Seront développées l'analyse en composantes principales et l'analyse factorielle des correspondances. Une partie du cours sera dispensée en salle informatique avec des applications sous R.

Pré-requis : Matrice et Calcul Matriciel

Compétences visées :

- Comprendre les principes généraux de l'analyse multivariée.
- Interpréter les premiers axes et mettre en œuvre les analyses à l'aide du logiciel R.

Volume horaire de travail personnel : 30H

Modalités d'évaluation : contrôle continu

LA MAISON DE LA MÉDIATION : INFORMER ET PRÉVENIR

Ouverte à tou.te.s, étudiant.e.s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité. La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)

contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)

contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations

amadou.bal@univ-lille.fr

CONTACT - maison-mediation@univ-lille.fr

03 62 26 91 16

CONTACTS UTILES & LOCALISATION

CAMPUS PONT-DE-BOIS

- Faculté des Humanités (arts / histoire / histoire de l'art et archéologie / langues et cultures antiques / lettres modernes / philosophie / sciences du langage)
- Faculté des langues, littératures et civilisations étrangères (études anglophones / études germaniques, néerlandaises et scandinaves / études romanes, slaves et orientales)
- UFR DECCID (sciences de l'éducation et de la formation / sciences de l'Information et de la documentation)
- Faculté des sciences économiques et sociales et des territoires (sociologie-développement social / culture)*
- UFR de psychologie

Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00

Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58

BÂTIMENT A - ENTRÉE A8

SCOLARITE

Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc

Relais scolarité Pont-de-Bois

- 03.20.41.60.35
- scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

INTERNATIONAL

Service des relations internationales

Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale

- international@univ-lille.fr / international-shs@univ-lille.fr
- erasmus-students@univ-lille.fr (mobilité Erasmus)
- intl-exchange@univ-lille.fr (mobilité Hors Europe)
- maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel)
- exchange-helpdesk@univ-lille.fr (logement et cours de français)
- titredesejour@univ-lille.fr

<https://international.univ-lille.fr/>

BÂTIMENT A - ENTRÉE A8

INTERNATIONAL

Département d'enseignement du français pour les étudiants de l'international (CLIL Pôle DEFI)

- 03.20.41.63.83 | defi@univ-lille.fr

ORIENTATION

Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation (SUAIO)

(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)

- 03.20.41.62.46
- suaio-campus-pontdebois@univ-lille.fr

Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP)

Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIP Lille

- Accompagnement à la recherche de stage à distance : baip-campus-pontdebois@univ-lille.fr
- Informations et questions sur les stages : baipstage-campus-pontdebois@univ-lille.fr
- Tél. : 03 20 41 61 62 (accueil) / Tél. : 03 20 41 63 43 (stages)

Hubhouse (entrepreneuriat)

- 03.20.41.60.95/97
- hubhouse-pontdebois@univ-lille.fr

VIE ÉTUDIANTE

Bureau de la vie étudiante et du handicap

Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus

- 03.20.41.73.26 | bveh.pdb@univ-lille.fr

SANTÉ

Centre de santé de l'étudiant

- 03 62 26 93 00

BÂTIMENT B	BÂTIMENT F
<p>CRL - Centre de ressources en langues (face amphi B3)</p> <p>https://clil.univ-lille.fr</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 20 41 68 13 <p>crl.pont-de-bois@univ-lille.fr</p>	<p>ÉTUDES DOCTORALES</p> <p>École doctorale régionale SHS</p> <p>doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.12 <p>sec-edshs@pres-ulnf.fr</p>
BIBLIOTHÈQUE UNIV.	BÂTIMENT A
<p>SCD - Bibliothèque universitaire centrale</p> <p>https://www.univ-lille3.fr/bibliotheques/</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.70.00 	<p>Formation continue et alternance</p> <p>formation-continue.univ-lille.fr</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.72.72 <p>dfca-pontdebois@univ-lille.fr</p> <p>Service d'enseignement à distance (SEAD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.65.55 <p>sead@univ-lille.fr</p>
HALL BÂTIMENT A	
<p>Service culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.60.25 <p>culture.univ-lille.fr</p> <p>SUAPS (sports)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.60 <p>sport.univ-lille.fr</p>	

La « faculté des sciences économiques et sociales et des territoires » est née de la fusion de la FSES (faculté des sciences économiques et sociales), de l'UFR de géographie et d'aménagement, des formations en économie et gestion de l'UFR MIME -mathématiques, informatique, management et économie- et des formations en culture et développement social de l'UFR DECCID).

Faculté des sciences économiques, sociales et des territoires

<https://fasest.univ-lille.fr>



Conception : service communication FaSEST & Imprimerie Université de Lille - Juin 2021

Secrétaires pédagogiques

Bâtiment B - Bureau B3.227

L1 :
03 20 41 66 78
l1-sociologie@univ-lille.fr

L2, L3 : Salah HAIGIE
03 20 41 69 42
l2-sociologie@univ-lille.fr
l3-sociologie@univ-lille.fr

Responsables de la formation

L1 : Yann LE LANN
yan.le-lann@univ-lille.fr

L2 : Clément RIVIERE
clement.riviere@univ-lille.fr

L3 : Aline CHAMAHIAN
aline.chamahianuniv-lille.fr



FaSEST.ulille



Faculté des sciences
économiques, sociales
et des territoires



Fasest_ulille